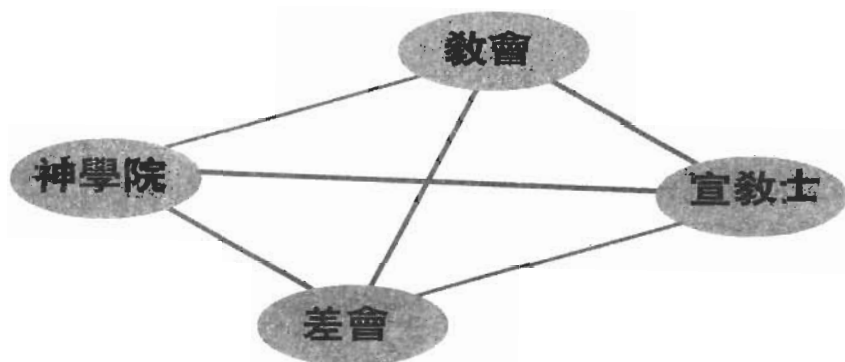


再談差傳鐵四角

鄭果



筆者曾在大使命雙月刊第卅五期寫過「華人差傳的新呼籲」一文，文中提及差傳應由鐵三角擴展到鐵四角。該文發表後，感覺意猶未盡，故再寫本文，與讀者再談差傳鐵四角。

我們詳細研讀大使命的經文——馬太福音第廿八章 19 至 20 節：「所以你們要去（此語與教會、宣教士及神學院有關），使萬民作我的門徒（此語與差會及宣教士有關），奉父、子、聖靈的名給他們施洗（此語與宣教士有關），凡我所吩咐你們的都教訓他們遵守（此語與宣教士及神學院有關），我就常與你們同在，直到世界的末了。（這是主給鐵四角的應許）」

一、鐵四角的互聯

差傳事工要作得好，必須教會、神學院、差會及宣教士四方面聯絡得好。

以往這四方面沒有聯繫，最多是差會、教會和宣教士稍微有聯繫；但聯絡不夠緊密。還談不上鐵三角。一般差會對宣教士已有照顧，對教會也有了聯繫；但差會若與教會多些親近，讓宣教士的母會多一點

發言或參議的機會，相信教會對差會肯多出力量去支持。

以往差傳未曾把神學院列進來，如今為了眾教會應該參與差傳，教會的牧師是領導差傳，牧師是由神學院造就出來；因此差傳偉大的事工，應請神學院共同參加。

我們在各地會發現：有些傳道人不懂得做差傳，有些傳道人不敢做差傳，有些說對差傳沒有負擔，有些抱著應付的態度……這些現象都與神學院有關，建議神學院除了栽培教牧人才，也要造就宣教人才。藉此篇幅建議華人神學院：

- (1) 設立差傳系，讓有差傳負擔的學生，接受聖經神學課程外，多讀差傳學科，預備畢業後作宣教士。
- (2) 設差傳必修科，規定所有學生都必須修讀。如此，畢業的神學生，在教會中擔任牧師，對差傳不會不懂，也會自發推動差傳事工。

上述四個單位要互相聯繫，是要花時間的，也要放下自我的；想到差傳的前途，付代價是值得。

二、鐵四角的互助

鐵四角互相聯繫外，還要進一步互相幫助，能如此合作，彼此都得到益處。

1. 教會應幫助下列三方面：

教會應幫助神學院：為神學院代禱，為他們的需要而奉獻，介紹獻身的會友去神學院就讀，請神學院同工來教會報告學院情況，讓神學生到教會實習。

教會應幫助宣教士：為支持的宣教士代禱，為他們的生活費及工作費奉獻。若作為宣教士的母會，應負責宣教士生活及工作需要的三分之一至三分之二。

教會應幫助差會：為差會代禱，為差會推介，為差會的經常費及宣教士的生活和工作費用而獻出，並向差會貢獻寶貴的意見。

2. 神學院應幫助下列各單位：

神學院除了替教會造就牧者並到教會開辦校外課程外，不妨舉辦短期的牧者進修班，使已在工場事奉多年的傳道人可以進修。對目前開設科目的適切性，試試徵詢資深牧者的意見，看看這些科目對造就出來的工人是否全有益處？因為看到不少傳道人，有些不會作差傳，有些不會傳福音，甚至有些不會講道；我們似乎需要在科目上重新研討。





神學院對差會的幫助是：聯合舉辦宣教學校，幫助差會作宣教士職前的訓練，介紹有差傳負擔的畢業生參加差會。

神學院對宣教士也可以作出幫助：為在宣教工場的校友代禱，邀請宣教士返校作見證，讓宣教士回校進修半年或一年。

3. 差會應對下列作出幫助：

差會所需的宣教士及經費，多從教會而來，差會與教會是差傳實際的伙伴，因之差會應多與教會有交通，多採納教會的意見，若有甚麼誤會，應趕快解釋清楚。差會也應多多幫助教會差傳事工的進展，使教會的宣教事工日日更新、年年進步。

差會對宣教士在工場的關懷，一般都做得不錯；建議今後對宣教士子女的教育、同工的相處、年老的退休安排，需要多些關懷、輔導及籌劃。

差會對神學院也應表示幫助：為有關神學院代禱，當神學院需要宣教的老師，差會同工想辦法抽時間幫忙，並與神學院共商宣教士的訓練。

4. 宣教士對三方面可以作出貢獻：

宣教士首先是對差會：對差會要切實的聯繫，為差會求恩，順服差會的決定。

其次是對教會：教會是差派並支援宣教士，宣教士必須透過差會經常向教會送交工作報告，並為教會代禱，視差派的教會為屬靈的家，與教會的肢體常有通信。

最後是對神學院（是指宣教士出身的神學院，也就是母院）：除了關懷母院，為母院禱告外，還要介紹他人關懷母院及為母院獻錢。回歸時去探望母院，以示不忘受造就的恩情。

三、鐵四角的互動

鐵四角的同工在聖靈帶領之下，可以作少部份的更動，交換經驗，彼此得益。

1. 教會牧者可以互動：

教會牧者可以受差出去作宣教士：如香港宣道會，讓滕近輝牧師去印尼的西加里曼且；又如山景城中國基督教會差陳道明牧師去東南亞；如此例子很多，在此不必一一列述。

教會牧者可以調任差會的同工：如林安國牧師及何俊明牧師，放下牧會的責任，來參加華人福音普傳會；又如劉國安牧師辭去山景城基督徒會堂的牧職，到中國信徒佈道會，擔任差傳部職責；都是值得鼓勵的。

教會牧者在教會事奉若干年後，若學歷夠資格，退休前或退休後，改任神學院教授，以他們的學歷加上牧會的經歷，相信對神學生有實際的幫助。

2. 宣教士可以互動：

宣教士在前線有了相當的經驗以後，看他們的恩賜和差會的需要，可以調任差會為同工，前後方互動，對差傳事工是有裨益。

宣教士若有神的指引，在工場一個時期以後，回歸教會擔任牧者也是一件好事，因為多數宣教士需要學習牧會；而且宣教士擔任牧者，對教會從事差傳，必有強化的作用。

宣教士作神學院教授，在西方不乏這個例子。假以時日，相信華人教會也會出現這樣人才。若宣教士夠資格作神學教授，則神學院不愁沒有宣教科的老師了。

3. 神學教授可以互動：

筆者欽佩一班神學教授，長年在神學院栽培學子；但另

有一部份教授，卻願多方經歷，作宣教士，或作教會牧者，或作差會同工，用一段年日，取得經驗後，然後再返校教課，對神學生有莫大的幫助。

4. 差會同工可以互動：

差會同工，看工場的需要，可與宣教士互動；也可以改任教會的牧者；若學歷合格，當然也可以改任神學院老師；但應先考慮原來崗位的接替人選，免得影響差會事工的運作。

小結

為了華人差傳做得更好，請四方面同工敞開胸懷，互相交通研討，進而試試實行。

（作者為資深差傳推動者，現已退休，但仍擔任華傳董事會主席）□

