

北美華人神學教育的角色

陳若愚



神學教育的角色是培訓人才、深化信仰，在福音使命扮演著重要的角色。神學院辦得不好，人才會缺乏、信仰流於膚淺，福音也不能植根於華人社會中。

過去三十年，華人神學教育在香港、台灣、新加坡等華人聚居地區發展迅速，特別在師資和學生的質量上，在圖書館和經濟資源的發展上，都有長足的進步。北美華人神學教育起步較遲，過去十年才開始有較為明顯的發展，但卻有很大的潛力。

北美華人神學教育有其獨特角色。除為普世華人福音事工培訓牧會、宣教及各種特殊事工的人才外，更應致力培訓北美事奉人才。北美福音事工有多元文

化、多種語言的特色，更有所謂「雙職事奉」的重點，需要適切的神學課程去配合。此外，北美華人教會身處科技發達、高等教育普及化和多種族、多文化的社會中，在信仰反思、倫理抉擇和牧養模式上，都需要有深度的研究及適切的應用。神學院在這方面是責無旁貸的。

展望廿一世紀的北美華人神學教育，我們建議以下的方向：

1. 以聖經為基礎：神學訓練的基礎是神的話；因此，釋經和聖經神學是最基本的操練。
2. 全人訓練：包括學術、品格、事奉、群體生活的訓練。

3. 中國文化與信仰的反思：受訓者的事奉對象既是華人，這方面的了解是必須的。這也包括對中國教會歷史方面的認識。
4. 與西方神學界的交流：北美的西方神學院很多，神學研究的資源也十分豐富，華人神學院宜多與其交流，彼此學習。
5. 注重北美華裔(Chinese-America)事工。
6. 與世界各地華人神學院交流、學習、互相學習、一起配搭。□

(作者為美國基督工人神學院院長)