

評介《美國的盲點》

Ralph Kinney Bennett 著
編輯室選譯



根據此暢銷書作者所說，今日的美國已喪失立國以來藉以生存的道德指標。

在美麗的長春藤掩護下，美國今日的教育是一個騙人的故事——欺騙學生，欺騙自己。它以「價值」(Values)取代道德，以「相關」(Relevance)代替理性(Reason)。

芝加哥大學哲學教授布蘭姆(Allan Bloom)在他的名著《美國的盲點》(The Closing Of The American Mind)一書中，指出了多項美國思潮的危機。該書在美國產生的震撼，已超越了大學校園範圍而進入社會各層面。他的挑戰意義深遠，且極具諷刺性。

布教授觀察到今天所謂「相對價值觀」(Value Relativism)的「新語言趨勢」，使人不能對善與惡下斷然的評論。美國人從正確的道德觀念上後退，並建立了許多「空洞的名詞」，例如：不願全然投身，只著重「關懷」；不願承擔婚姻責任，而倡議「關係」。他們追求「自我滿足」及「委身」，但只流於空談，毫無實質或實責。

然而，今日甚多美國人卻渴望那已失去的文化內涵，就是安身立命的道德真理；渴望美國「獨立宣言」所宣示的「獻上生命、財產及信譽」的決心。

布教授認為，教育不應只是知識的傳遞，而是關乎真理及「人之所以為人」的教導。他質疑今日的大學教育；到底他們要給一個青年怎麼樣的教育？以往教育的目的是「全人教育」，而今天的教育制度只提供些雜亂無章、互不相關的學科，真是反其道而行！

今天的學生一心只學習將來的職業技能，例如工程師、醫生或律師等專業。布教授認為，從專業知識來看，他們已有好的裝備，但從另一方面看，他們仍然是一個「尚未裝備的人」(unfurnished person)；以前無論就讀任何科系，一些基本課程如哲學、歷史、文學等有助學生瞭解「人生」的學科，今日已不在必修之列。

布教授接著說，若是教育只是為了職業，只需兩年(最多三年)即可完成，不需要四年，這是公開的秘密。布教授列出一些為了「填時間」的輕量級學科，如黑色人種的研究、婦女的研究、另類文化、和平運動、電腦通識等。

一些古典學科，如哲學、歷史及文學等助人追尋生命的意義，及分辨善惡的科目，今天卻被輕視而遭邊緣化。青年學子非常注意肉身的健康，不停操練體格；但他們不了解靈魂的重要，更不願追求。當你問他們最喜歡的書是甚麼？他們一般的反應是「沉默」兼「困惑」。對他們來說，這是一個陌生的題目。

以往，學生入讀大學之前，自幼在家中已接受了至少三項基本的家庭教育：聖經，家庭和以「獨立宣言」為本的美國優質政治傳統。多數的學生了解聖經，對摩西、詩篇及福音書不會陌生。「聖經是他們的共同文化，將美國人，或天真或老練、或貧或富、或老或幼都繫在一起。」

布教授更指出，家庭原是宗教教育及求知心的發源地。「我的祖父母未受太多教育，但他們的家庭洋溢著屬靈的氣氛，因為家中一切均本乎聖經的教導。單純的信心與行為使他們的生活型態與古聖先賢相仿，尊重真知識。」

今天的大學生缺乏古典文化及聖經的了解，其中至少一部份的緣故是「家庭靈性的枯竭」。他們

在家中沒有接受過聖經教導以及屬靈和智力追求的啟蒙。

布教授繼續指出，善與惡的萬世戰爭，今天已經被「我好，你好」(I'm okay, you're okay)所取代。今天的學生讀莎士比亞的悲劇名著《羅蜜歐與朱麗葉》時，會問：他們干脆同居不就解決問題了嗎？今天人們不加思索的接納時尚一切，他們的新道德觀是「寬容」，不會說「自己對」，否則，就暗示了「別人錯」。

布教授說，美國的革命是人與人及人與自然最偉大的演進。但一些現代歷史家卻認為，美國的開國元老犯了重男輕女及崇尚精英制的錯誤，並指「獨立宣言」是「過時」的言論。因此，今天的學生對美國革命的偉大意義及影響茫然不知，甚或引以為恥。

布教授的書《美國的盲點》，有如豐富的礦藏，雖然開採不易，但是越深越富。同時，也是一部使人不安的書；因為若要把「相對主義」連根拔出，並非易事。但布教授認為，美國人有足夠的工具(多年來的偉大著作及諸多的文化豐碑)來從事此艱鉅工程。問題是：美國人有此志願、誠意及謙卑的心來求教於它們嗎？

此巨大工程，不僅是大學學府的责任，也是全社會的责任。我們喜見布教授的書發生了普遍影響。惟願這些影響能促使今日美國社會和學府，從「相對價值觀」回轉到「道德真理」。

(原文刊於英文《讀者文摘》(遠東版)1987年12月號，蒙《讀者文摘》准予選譯轉載)