

# 從事學生工作的五大理由

Lindsay Brown著 金繼宇譯



黎巴嫩籍的前聯合國大會主席Charles Malik，有一次如此寫道：「若要改變世界，從學生開始。」明顯地，他看到學生工作的戰略性。學生工作何以如此重要？筆者認為至少有五個理由：

**一、學生工作是向年青人傳福音的機會**（大多在18至24歲），這是他們奠立價值體系的時刻，會一生受用。事實上，每一個國家的統計都顯示，幾乎絕大多數人是在25歲前信主的，所以，以年青人為目標是明智之舉，當然，不能疏忽了其他年紀人士的福音工作。

這個年齡的學生，雖然有時會對人生某些重大問題漠不關心，但他們有理想，也較其他年齡的人易於接受新觀念。要學生工作有果效，須循以下形式來進行：

**1. 深思熟慮。**從學生關心的事物開始，回答他們所提的問題，然後靈活地進入耶穌基督的福音。

**2. 基督中心。**直接向學生介紹基督的品格與工作，雖然學生或會對教會、機構失望，但通常會對基督這個人物感到好奇，甚至極感興趣，許多國家的年青人都是如此。

**3. 令人信服。**呼召學生悔改，及對基督的宣告作出回應。

**4. 大膽創新。**嘗試利用各種可能的方法贏得他們。

**5. 有勇氣的。**正視敵視基督品格與工作的世界觀或看法，用愛心嘗試回答他們的問題，並勇敢地把他們引向基督。

**二、與學生建立密切的關係，幫助他們建立信心**，栽培已信者成為基督門徒，作一個扎根深的基督徒，以培養他們事奉的生命。這樣，一開始便要鼓勵他們個別與主同行，親近基督，恆常讀經，加入一個以聖經為本的本地教會。在個人靈修之外，還要幫助他們了解及實踐福音的倫理涵義。

司徒德（John Stott）等牧者經常提到基督徒思想發展的重要性，他們所指的是聖經在每一個生活範疇上應用的重要性。這樣能使學生清楚認識，不論在學業方面抑或個人與主同行方面，都可以從聖經中得到亮光。這項投資能幫助他們發展出一個價值體系，無論畢業後神呼召他們從事哪一個行業，都會影響並管理他們所作的抉擇。

**三、畢業生事工對教會生活影響至鉅。**國際基督徒學生福音團契（International Fellowship of Evangelical Students, IFES）60年來的經驗證明，普世教會許多重要領袖都是參加學生工作的畢業

生。舉兩個例子來說，乍得（Chad）首都恩賈梅納（N'djamena）的教會中，80%的現任牧師都是學生工作的果子；50年來，日本透過KGK Japan 學生福音工作產生了300位牧師與50位神學教育家。這些例子在世界各國比比皆是，特別是有學生工作20年以上的國家。

學生工作不該被視為一個機構（即在教會以外），這樣會給人與教會競爭的印象。它們該被視為：（1）教會的一種專門事工；（2）一座教會與部分世界（稱為大學）的橋樑；（3）學生與在大學校園傳福音的教會之間的伙伴；以及（4）地方教會事工進入部分世界（稱為大學）的外流或延伸。

正如基督教會應該關心孩童、老人、商人等，教會也該關心學生的世界。可惜，教會的領袖往往未能看見由學生工作來建立教會未來領袖的潛在戰略價值。

除了從學生工作興起許多牧師與教師之外，神還興起了上千的主日學老師、執事、長老等在本地教會服侍。值得一提的，在洛桑運動（Lausanne Movement）的歷史中，許多舉足輕重的領袖都有參與學生工作，包括司徒德、Samuel Escobar及Gottfried Osei-Mensah。教會領袖能支持在大學裡培育基督徒學生3至5年，是非常聰明的做法，因為短短幾年的投資會帶來長達50年的服事，是有意義的投資！所以教會不該短視地把學生工作看為對教會的競爭，而應視之為培育許多可能成為本地教會下一世代領袖的途徑。

**四、參與學生工作的畢業生常會把福音傳到外國**，許多宣教機構可以見證這一個事實。在他們的重要跨文化工作者中，曾參與學生工作的畢業生佔很高的比例。近年來，一些專門從事學生工作的機構，包括學園傳道會（Campus Crusade for Christ）、國際基督徒學生福音團契（IFES）及導航會（The Navigators）都指出，越來越多學生有興趣把福音傳到地極。附屬於國際學生福音團契的美國校際基督徒團契（InterVarsity Christian Fellowship USA），每三年舉辦一次厄巴納學生宣

教大會（Urbana），約2萬學生參加，規模龐大。

近年來還看到世界各地包括韓國、肯尼亞、尼日利亞、盧旺達、印度、台灣及墨西哥，都有專門研討宣教的大型學生會議。肯定說，這些國家的跨文化工作者未來會日益增多。讓筆者再說一次，這種短期投資很可能在全世界為基督帶來重要的回報。

**五、在大學時受到鼓勵要深深扎根於基督、養成基督的身量和委身的畢業生**，會為社會帶來重大的影響。在新加坡行醫的福音派長老Bobby Sng曾說，判斷學生工作果效的最好辦法，是看校友畢業20年後的成就。基督教會需要信徒作鹽作光，在社會每一角落用各種方法傳揚福音。學生工作的校友們成為醫生、工程師、政治家、律師等之後，就是實現這個異象的關鍵角色。

**那麼，我們要有怎樣的學生工作呢？就是：**

**福音性的**，堅決認定接受神的話是絕對正確的，是與現代世界有關的。

**傳福音的**，專心一致把基督福音傳到大學，從而傳到世界各地。

**扎根聖經及注重門徒訓練的**，專注於幫助學生深深扎根於基督。

**有宣教心志的**，要挑戰學生把福音傳到地極。

**跨宗派的**，因宗派在校園常予人教會是各自為政的印象，難以吸引非基督徒。而當各教會的信徒把所受的恩賜集中一起，成為一個聯合體，加強了對基督的合一見證時，福音派基督徒學生的凝聚力會更強。

**鼓勵學生自發**，使學生自己找到如何聯繫非基督徒朋友的最好辦法，在操練領人歸主時汲取經驗，從成功與失敗中學習。長期來看，這些經驗在他們日後被神差往其它地方事奉時，會有用處。

〔作者為國際學生福音團契的資深同工，參與學生工作26年之久。本文英文原著”Why Bother with Student Ministry”刊《洛桑世界脈搏》（Lausanne World Pulse）2008年9月號。〕