



有人說，大學生是建設未來社會的一群，若他們有正確的生命觀，日後對社會便會有正面的影響；若他們能夠認識神，明白神的心意，更能祝福這個世代。現時的香港，稱為基督教大學的只有浸會大學和嶺南大學，都設有校牧處，另外，隸屬於中文大學的崇基學院亦有校牧室，負責校園的基督教事工。其實，無論有沒有基督教背景，差不多每一間大學或每一個學院，都有基督徒團契，而這些團契都名正言順的成為學生會內的一個會社，打正旗號舉辦活動，並且建立了固有的傳統，每年依制度更迭，已經成為慣例了。其中以香港大學的團契歷史最為悠久。

服侍大學校園的團體

香港基督徒學生福音團契

1957年，在艾得理牧師（Rev. David Adeney，國際基督徒學生福音團契（IFES）資深同工，中國內地會宣教士，致力推動校園工作）的鼓勵和推動下，一群在香港的基督徒畢業生，開始了香港的學界福音運動，先後成立了畢業生團契、中學生團契、專上學生團契、護士團契，並開設福音閱覽

室，組成香港學生福音團契的大家庭，已於2007年慶祝50週年紀念了。

學生福音團契的成立，期望使信徒從校園出發，走向世界，一生都作耶穌基督的門徒，徹底實踐天國的使命，所以他們服侍的重點在門徒訓練。

香港學園傳道會

1951年，白立德夫婦（Dr. Bill & Vonette Bright）在美國加州開始傳福音和栽培門徒的工作，推動一個「得人」、「造就人」和「差遣人」，並強調禱告和依靠聖靈工作的福音運動，不分宗派，致力協助信徒在這世代完成基督頒佈的大使命。這個運動現時已擴展至全球近200多個國家。

香港的學園傳道會於1971年成立，1972年於中文大學正式展開工作，至今已有36年的歷史，仍秉承著起初的異象，專心一致在大學校園中服侍，為要得著今日的校園。

除了上述兩個團體外，還有導航會、中華基督教青年會等，都投入資源協助校園內的團契。

為具體認識大學校園的福音工作，編者走訪了香港基督徒學生福音團契（Fellowship of

Evangelical Students, FES) 大專部 (Inter-college, IC) 主任陳慧莊姊妹及同工梁景匯弟兄, 兩位都是校園的前線工作者, 對年青人的心態和需要有更真切的認識, 以下是訪問所得的綜合整理:

今日香港的大學生

功利的增值

近年香港社會提倡「增值」, 連牙牙學語的小毛頭也懂得這個詞語, 所以大學生也要增高自己的價值, 為使日後就業謀職不致落於人後, 不讓自己有丁點兒空閒, 拚命參加學會、爭取實習機會、積極參加交流活動, 期使自己的履歷表「可觀」一點。

崇尚經濟的風氣

香港是經濟帶動的一個社會, 恆生指數、道瓊斯指數等等牽動著人心。中學生已懂得從事經濟活動, 大學生當然不會落後, 縱然選讀的科系與此無關, 但眼目耳朵所接觸的都是金融經濟, 日後就業也離不開這個行業, 學業、生活難免不受影響。

疲於應付評核

香港的教育一向喜歡考核成績, 從學生到學校, 都有評核制度, 這股風氣也吹到大學, 大大小小的測驗、考試、報告、功課, 充塞在學生的時間表內。昔日, 大學生活中同學的相交和友情, 令人一生回味; 大學所學得的自主學習, 令人一生受用; 可是, 今日難以復再, 大學生活不可以再用「享受」一詞來形容了, 卻是「填得飽滿」。

參加校園團契不踴躍

今日的大學生, 就如此忙碌地度過三年的大學生活。腦袋沒有空餘的位置來盛載信仰, 思考人生, 所以參加校園團契的人數就顯得很少, 大學團契大概不足50人, 若加上不同院系各自的團契, 人數大概是200人左右, 所佔學生人數的比率, 實在很少。

校園工作的特性

公民社會的預備

校園團契是屬於學生的, 他們自發參與, 所以名正言順地由學生主動、主導著各項活動的組織和

編排。學生福音團契的大專部在幾所大學裡都有工作, 但不作統籌, 而是立於輔助的位置, 只在看到學生碰壁時, 上前扶他一把; 見到他們立於懸崖前, 把他們拉回來; 讓學生透過這個過程逐漸成長, 能獨立處事。這與教會內團契的形式有所不同。

大學內一切的事件都與大學生相關, 就如小市民生活在社會內。學生團契既是校園內的一個組織, 便要對所處環境內不公平和歪邪的事件發出正義的聲音, 帶動大學校園的風氣。而香港的中、小學教育一般都著重聆聽、服從, 所以大學的團契需要著重討論, 使他們具備先知的觸覺和思辨的能力, 為兩三年後踏足社會而準備。這個形式也與一些教會內的團契不同。

生命觀的建立

今日的大學生很多都是家中的獨生子女, 就算不是獨生的, 也是被寵愛的一群, 受成人注目的一群, 因而把「自我」看得很重, 而且很多從未捱過苦。今日的年青人也喜歡講「感受」, 講「Feel」, 講「心情」, 講「like」(音讀成likey)。「今日我不開心, 我沒有心情」, 那麼, 任你如何著急, 他答應做的事可以擱下整整一個星期, 連電話也不接, 待心情轉好了, 自然讓你找得到。

學生福音團契大專部每年暑假有一項名為SWAM (summer with a mission) 的活動, 目的是使學生從第一身的接觸來認識社會, 透視自我, 例如參與「無家者協會」的義務工作, 探訪「籠屋」(註)的居民等, 讓學生從實際的處境來認識不同層面的社會, 挑戰自我。透過活動來擴闊他們的眼界, 不要單看自己, 也要看別人、看整個世界, 以建立正面的價值觀和生命觀。

年青人充滿活力, 也喜歡思想, 也喜歡挑戰, 就如海綿一樣吸收新事物, 為切合他們的特性和處境, 活動也要有動態和靜態。學生福音團契除了暑期恆常的SWAM之外, 還有開課前的培靈奮進大會、一月份的讀經營, 今年也有神學營, 當然, 還會就青年人的愛好來設計各項活動, 如利用影音媒體作媒介, 與青年人一起思想生命, 討論各項社會議題。

果效要看長遠

長城不是一天建成, 人的成長不能一天速成,

生命觀的建立更不在朝夕。種種的活動，目的只是在大學生的心田下種，也不能期望他們在忙碌的大學生活顯出成果來，畢竟大學校園仍是青年的保護區。同工說，果效在十年後才會看得見，能夠經歷社會種種，受過衝擊、挫折，仍能堅立，才顯出信仰的生命力。這是項「十年樹木，百年樹人」的工作，果效是看長遠的。

校園工作需要教會來承接

從以上各點特性來看，大學團契的處境與教會團契有很多實在的不同點。今日的華人教會一般仍在鼓勵聽從，鼓勵埋首研讀聖經，少參與社會，更少評論社會。可是，大學團契的成員必須加入教會，這是聖經的教導。但一位在校園團契內積極事奉的活躍分子，若參加教會的團契，或者畢業後要在教會落腳，往往需要自我調整。問題是：把大學團契的形式帶回教會，抑或是適應教會團契的固有形式，兩者哪一項較好？教會應如何使這群青年在信仰上繼續進深，繼續成長，並且繼續保持活力？如何培育他們成為教會的中堅分子？又如何使他們在社會上作見證，成為鹽和光？今日的信徒不是只在教會四堵牆之內。

另一方面，今日的華人教會，不少是資源豐富的，香港的教會更是。資源豐富的教會有否看見校園工作的重要性？當培育教會內的年青信徒時，有沒有想到校園裡有一群年青人的生命需要陶塑？今日的教會願意怎樣來培育接班人，構建未來的教會？教會願意與校園的同工並肩攜手嗎？

國內生的工作

國內生是很受注目的一群，無論在香港、海外，人數與日俱增。他們是「尖子」，也是很多人爭取的對象，包括了異教、異端，也包括從事大陸貿易的機構。從宣教策略來看，他們更是福音傳回中國大陸的橋樑。可是在校園團契裡卻不多見他們的蹤影，原因有很多：功課忙碌、語言差異、生活適應、思想各別、信仰不同

幾個服侍大學校園的機構，包括學生福音團契都有這項事工。據同工們所說，他們少參加團契的因素，大多由於文化上的差異，而團契內的同



學也礙於言語，少邀請他們來參加。不過，同工們同意，這種情況近年隨著大學生的普通話能力提升而有所改變，他們未必會來參加團契，但傳福音、談道、查經的機會已經大大增加了。另一方面，香港的老師們能夠用非母語跨過文化差異向國內生傳福音，更是未來跨文化事奉的裝備，是值得鼓勵的。

總結

有云，青年是社會未來的棟樑；若說，年青信徒是教會未來的棟樑，你同意嗎？若說，大學是為社會儲備人材；那麼，校園工作就是為神的國度儲備人材。大學生能否成為神國度的良材，就要看他的生命受到怎樣的培育。當父母都在關心自己兒女的生命成長，有沒有想到神家兒女的生命也需要成長？當教會成為一個溫暖的家，凝聚了一群可愛青年的時候，有沒有想到外面仍有眾多的年青生命需要陶造？盼望華人教會看得遠，走得遠。

註：

「籠屋」是地狹人多的香港特有的居住環境，一個小小的房間內放置幾張兩三層的牀，每一層的住客為保護衣服財物不被他人取走，都安裝了可以上鎖的鐵柵，人在裡面就像在籠子裡一般。

鳴謝：這篇文章能夠完成，多謝香港學生福音團契大專部同工陳慧莊姊妹、梁景匯弟兄在百忙中接受訪問。