

後現代處境中的聖經權威、 詮釋與實踐

受訪：梁薇 採訪：傅潔明



今天，後現代的風氣普遍影響著教會生活的各方面；華人教會應如何在後現代的處境中解讀及實踐聖經？就此，我們訪問了加拿大安大略省天道神學院的舊約系教授梁薇博士(黎惠康師母)。

你覺得後現代的文化怎樣影響著華人教會對聖經權威的態度？

自90年代起，後現代精神開始滲透一般聖經詮釋領域，至今約有20年的時間了。談論後現代文化對看聖經權威的影響，應該是就一群中年或以上的信徒而言的，因為過去20年正是他們成長的年代，他們會將過往華人教會如何看重聖經的權威來與現今相比。至於現在20多歲的年青人，因為他們生於後現代的處境中，與後現代的生活結連，於他們來說是沒有現代與後現代的分野。

我在北美生活已有30多年，快40年了，在加拿大教學也超過10年，我只能討論北美華人教會的情況。據我的理解，整個北美華人教會對聖經權威仍然相當看重。至於現在的年青人，他們沒有經歷後現代以來的「典範轉移」(paradigm shift)，也沒有經歷過以前的傳統如何看重聖經的權威；他們看聖經的權威完全取決於北美及加國華人教會過往20多年英語事工的成效。所以，在英語或青少事工上下了多少工夫，家長對子女的教育花了多少心思，基督徒父母如何教導子女成長，均直接影響後現代出生的年青人的成長，塑造他們今天看聖經的態度。但總括而言，北美華人教會仍然相當尊重聖經權威。

你對後現代的釋經態度(例如抗拒單一絕對化的解釋，普遍接受多元化的解經等)有何看法？

其實默示的神本身是很多元化的，我們沒有

理由要以單軌、一元的方式來局限祂的啟示。最終，要看經文本身是否多元。許多基本教義的經文並不容許多元化的解釋，但就「三位一體」這基本教義來說，單元解釋並不能表達教義的全部內容。總括而言，許多經文，如林前11:11等，卻容許多元化的詮釋。對一段經文採用不同的詮釋策略，可以令解經更豐富，更深入了解該段經文的意思及應用，這便是一個多元性的釋經策略。

我不能說後現代的一切都不好，但我也不會全盤接受其所有觀點。有時候，後現代試圖修正現代化的偏失；誠然，許多時候(但不是全部)卻矯枉過正，我們需要智慧去辨明。例如後現代提倡擁抱「矛盾」(contradictions)，但真正的矛盾與兩極的「共存張力」(coexisting tensions)是兩回完全不同的事；後者如面對生死、禍福、善惡在生命中之共存，以及天災、人禍、好人受苦等問題(這正是傳道書中常討論的)，這種張力其實絕對能夠幫助我們建立更加成熟及有深度的思維。

但在多元化的釋經中，誰才擁有解經的權威？

在神以外，應用「權威」二字是要極小心。一般人覺得誰從事某一個範疇的工作或作專門的研究，便是這方面的權威。可是現實中，我相信沒有一位聖經學者、牧師，敢說自己擁有所有的權威；我們應該是一群存謙虛態度，以信心為基礎，尋找真理，尋求明白更多的人。中國人所謂「經一事，長一智」，愈尋求愈可以明白多一點；而我們對聖經的明白、認識是沒有止境的，因為「認識」一詞，無論在新、舊約都是指「經歷上的知道」，是透過經歷神而知道得更深。聖

經真理是恆常不變的，但當我們對經文反覆思想研究的時候，我們並不單是回到作者的原意，而是像螺旋梯向上旋轉一樣，漸漸愈來愈明白聖經那終極作者(啟示的神)的原意(the intended meaning of the divine author) 這在詮釋學上稱為「詮釋螺旋」(hermeneutic spiral)，就正如《傳道書》作者提到「我又轉臉，又觀看，反覆思想」，然後得到的結論。

那麼，我們對於後現代處境中的釋經、教導應有何策略？

首先，詮釋者(即聖徒、讀者)的素質是很重要的，以下是對釋經者的三重基本要求：(1) 篤信聖經(Bible believing)(提後三16)；(2)「謹慎惟恐」的態度(fearing lest)(提後二15)，要時刻存著謹慎、惟恐不能按正義分解真理的態度；(3)「以信尋知」的態度(faith seeking understanding)(羅一17)，是指以信心為基本去尋求認知的過程。這三重要求都是不可妥協的原則。

以前詮釋聖經，用思維及意志就足夠了。但現在卻需要四個基本元素，才能充份明白聖經真理：(1)思維(mind)；(2)意志(will)，決意遵守行道；(3)感情(emotions)的投入，(4)想像力(imagination)的運用 這對理解舊約的敘事和新約的比喻特別重要。第四個元素最要小心處理，查考不同的書卷，要按其不同文體以適切詮釋該文體的釋經原則去解釋，使用想像力時便不會走歪。另外，詮釋神的話語，要以成熟及負責任的態度進行，遇上不知道或是不確定的問題，不要胡亂編說，要承認本身的有限。再者，要重身教，不是單單靠外表的包裝。後現代的年青人，很有主見，眼光銳利，有自己的一套思想，只對他們說一套堂皇動聽的解說是不足夠的。所以，在教導子女認識是非黑白時，父母的身教及言教均同等重要。

在教導方面，要緊記不要盲目地「餵養」(spoon feed)信徒，以前聖經教導是牧師說甚麼大家便吸收甚麼；但現在卻講究互動及融合(interactive and integrative)的學習，我們要懂得

欣賞其中的好處：不是單單由上而下，只由牧師去「餵養」，信徒自己也要發掘(這正是「皆祭司」的信徒之責任與權利)。

那麼在後現代處境中的牧養又當如何？

我會說現在是一個「亂世」 混亂(chaotic)的世代，你不可能從紛亂無章的處境中找到事物的邏輯、理由。在教導、牧養及生命培育上，我已經由後現代走到了「亂世」。你若問我的使命，兩三年前，我會說是如何在後現代處境中做好聖經註釋的工夫，作一位好牧者；如今卻要再思亂世牧養，在亂世中扶立信徒，不單要他們站立得穩，更要鼓勵他們懷抱生命，還要幫助他們擁有從神而來、基於神話語的內在力量(inner strength)，去面對及懷抱那些在生命中出現的兩極性共存張力 不是要對抗(confront)，不是要妥協，是要擁抱(embrace)。

如何幫助信徒在後現代處境中將聖經與生活結合？

釋經其實包括以下的步驟：第一步是對經文的解讀(exegesis)，進入第二步是在當中找到經文對信仰生活的準則(normative claims)；只到達這裡是不夠的，仍只是停留在頭腦知識上，我們更需要進入第三步，就是引申應用(appropriation)，那才是一個詮釋的完整過程。我自己有一套對引申應用的理論，稱為「再經歷與再表達」(relive and re-express)，就是要代入不同的處境，切身處地引申應用。例如同一篇講章，對英語、粵語、國語受眾來說，真理是一樣的，但卻有不同的舉例、應用。只要能堅守敬虔的態度，我們對經文以至生命的回應方式是可以多樣化的，包括禱告、感恩、控訴、讚美、伸冤等都可以。要有深度、熱烈的全人投入，多對生命及信仰思巧，正如使徒行傳十七11說庇哩亞人「甘心領受這道，天天考查聖經，要曉得這道的是與不是」 這正是我們的好榜樣。

(本文原刊於《加拿大華人教會》第24期，由加拿大華福聯區出版，蒙允准轉載，謹此致謝！)