

雲裡的學校—— 天國人材的苗圃

黃成培、黃雲英



全場觀眾正在聲嘶力竭的為球場上的球隊加油，觀眾完全是一面倒的擁護其中一隊。仔細一看，兩隊的身材差異很大，就像是大衛遇到哥利亞。原來，我們兩個孩子就讀的差會學校正在舉行一場別開生面的英式橄欖球比賽，就是讓小學隊（四—六年級）對抗中學隊（七—八年級），目的是在訓練小隊員的勇氣，雖然面對魁梧的強敵，也不至喪膽，更不放棄。這些大哥哥也當仁不讓，毫不放水，因為他們也是這樣被訓練出來的。暫停休息時，小學隊的教練（也是宣教士老師），一直在鼓勵小球員，教導戰術，完全無視外在環境中「不可能」的因素。進場十分鐘後，來自巴西的小球員接到南韓籍隊友的妙傳後，像小泥鰍一般鑽過巨人林立的雷區，直奔球門，在老師和同學們的歡呼聲中得分。雖然到終場時，巨人隊還是贏了這場比賽，但是小球員體驗到勇氣所帶來的強大力量——在強敵環伺中也能尋機攻下一城。這種精神也是這些孩子們的父母在宣教工場的最佳寫照：在不可能中，靠著神，不懈地迎向一切困難和危險，終能將福音傳給在黑暗中的人。這個被稱為「雲裡的學校」，正是將來天國人材的孕育之地。

輸贏都為見證神——終極的勝利

雲裡的學校是一所差會創辦的宣教士子女學

校，海拔近8,000呎，早晚霧氣裊繞，學校看似在虛無飄渺中，因此得名。學校從幼稚園到高中十二年級，接受在非洲大陸56個國家事奉的宣教士的子女來就讀。學生的父母來自25個國家，80個差會。學校的多元融合，世間少見。學生們依照性別、年級分住在不同的宿舍，他們晝讀夜寢，活動和事奉都在一起，感情好像親兄弟姊妹，將來成年各在自己的工作崗位時，在全世界的每個角落都有他們的朋友期待再相逢的時刻。在這裡，運動細胞較發達的學生可參加不同的球隊，球季時，與來自肯尼亞各地的精英球隊一較身手。球場上，教練教導球員要見證神，不管對手暗中違規，做出許多的「小動作」，都要保持天國之子的風度，不能以牙還牙。有時看著隊員被對手撞得鼻青眼腫，甚至有清晰可見的齒痕印在手臂上，球員想反擊時，教練總是安慰他們說：「不管輸或贏都要見證神，這才是我們最終極的目標。倘若贏了球卻失去見證，也不是真的得勝。」每次比賽都在操練學生們的屬靈品格。贏球時跳躍歡呼，輸球時抱頭痛哭，使他們彼此的情誼更加凝固。在離開父母千百里外，他們找到可以相互鼓勵、安慰和支持的家人。

此曲只應天上有——長幼的傳承

走過音樂樓，各種樂器的聲音此起彼落，彼

此共鳴。愛好音樂的孩子在樂器中找到他們抒發情感的方式。樂團的靈魂人物泰勒先生，20年來的宣教士老師生涯，他一人承擔學校4個樂團的指揮和老師，在人手缺乏下，神賜給他智慧，建立長幼傳承的樂團。泰勒先生只教導最基本的吹奏和原理，其餘要靠大的教小的。所以，樂團演奏時，高年級永遠坐最前排，低年級坐最後排。每一種樂器的首席都由最高班裡表現最好的樂手擔任，平時要幫泰勒先生教導同組的同學和學弟學妹，並且督導他們練習。所以，樂團裡沒有首席、次席之爭，也沒有任何人會誇口自己是第一把手。那些坐在首席的學生，深知自己的責任和角色，就是要傾力教導組裡的每一個成員，才能整組通過泰勒先生的考評。學生們不只學會了樂器，也學會了承擔責任和彼此相顧。主耶穌所教導的僕人領袖——那為大的要為小，每天徹底的實踐在樂團的練習當中。最後的演出總是無與倫比，當每個團員都同心合意、彼此配搭，將榮耀歸給神時，那就是最佳的天籟之聲。

不願設限在平庸——凌雲展壯志

進入藝術品展覽室後，就會看到各種木工器、雕塑品和繪畫作品擺放在不同的角落，真不敢相信這是初、高中學生的作品，因為它們的創意、活力、詼諧和扎心活現於作品之中。這些匠心獨具的作品，不只是多元、獨特的環境孕育而成，也是因從小與父母分開的寄宿生活，致使他們的心智、情感都提早成熟，用心靈去透視這片非洲大陸，在黑暗中期待曙光的來臨。作品當中的一幅畫特別吸引



人的注意，畫面上，一隻大手從高樓上破窗而出，五只手指很有力道的微張，好像在宣告一件很重要的消息，未破的玻璃上，有一行小字寫著：「不要定位在平庸」。這幅畫的作者在他的高中學業展中揭示他的鴻鵠之志，他的全班同學都一致看好他，將來必能成為一個偉大的藝術家，所以許多人急著找他簽名留念。不甘於平庸是許多學生的心志，他們胸懷大志，不求舒適穩定的生活，也不求自己的成功，但求學成後，有影響社會和國家的能力，以及為基督作見證的機會。

雲裡的學校在一個與世隔絕的山林間，沒有商圈的物質引誘，沒有電影院的五光十色，也沒有填鴨式的補習班，更沒有在家長施壓下彼此競爭的升學壓力，反而激發學生們認真學習的心志。除了老師以外，他們的家教就是室友和同學，一起做作業，相互切磋，儘管有些孩子們的實力相當，卻能成為彼此的幫助，而非競爭的對手，這樣的學習果效，顯示在每年大學入學知名科系的錄取上。

耶和華以勒，以便以謝——信心帶來的超越

回首踏上工場之前，就像許多有宣教呼召的華人，裹足不前的最大原因就是深怕孩子們受苦和失去接受正規教育的機會，成為將來上好大學的攔阻。此外，初上工場時，兩個孩子們的爺爺、奶奶都曾心痛的流淚，勸我們不要讓兩個小孩過這般漂流、居無定所的生活。人以為不美的事，在順從神的旨意後，祂竟讓所謂的漂流困苦都成了金錢買不到的祝福和成長。這些孩子高中畢業後，大多數回到父母的祖國接受大學和研究所的教育，學成後將在各個國家的不同工作崗位事奉，他們開闊的世界觀、文化觀、國度觀，以及因應環境的應變能力，將周遭的人帶來活力、祝福和福音，更重要的是，有四分之一的畢業生，回應神的呼召，帶著不同的專業回到宣教工場事奉，成為一群薪火相傳、得以震撼撒但權勢的生力軍。當初在掛慮中跨出信心的一小步，現在所經歷的卻是神的供應和預備，並且超乎我們所想所求，祂的確是獨行奇事的神！

（作者夫婦為非洲內地會宣教士）