

第三文化孩子的 靈命培育

龍祈申著 余德佑譯

承傳自父母的傳統，第三文化孩子往往有一個獨特的呼召：事奉神。與此同時，經歷孤單、變動和疏離的感覺（「不屬於」某一個社會或父母的家，也沒有母會），第三文化孩子往往更依賴父母的支持。因為遷移、非情願地離開自己的朋友，父母和兄弟姐妹往往成為第三文化孩子的倚靠。所以，作為他們的父母，需要加倍留意子女的屬靈狀況，因為他們常常陷於極其孤單之中。父母同時要扮演生命導師和牧者的角色，特別是在受限制的創啟世界或從事商貿宣教的家庭，這種情況更加真實，因為那裡可能沒有有形的教會，同工之間的團契也需要很克制。此外，一些父母選擇把子女送到大城市的寄宿學校，這樣的分離也可能帶來被孤立的感覺。

第三文化孩子的父母聆聽子女在靈命上的掙扎很重要，即使聽來好像不常見或好像很嚴重。而且，在聆聽的過程中，需要倚靠神的幫助來處理他們的掙扎。父母明白以下的進程是很重要的：(1) 在甚麼時候，父母需要轉介他們的孩子向外界尋求協助，幫助他們面對屬靈的掙扎，(2) 在甚麼時候，父母為孩子祈求神幫助他渡過這些掙扎，(3) 在甚麼時候，父母和孩子只需要一起祈禱和等候。

父母需要經常鼓勵孩子向一些屬靈裡的兄姊傾訴自己的屬靈掙扎。由於第三文化孩子經常遷移，對周遭的人較難予以信任，父母可以引導他們在基督教的社群裡找尋合適的人。作為一個外來者，第三文化孩子可能無法區別誰是「可靠」的人；因此，父母和他們的宣教團隊應該積極為第三文化孩子尋找這些資源。

第三文化孩子的屬靈掙扎往往與情緒和文化有關。父母要判斷甚麼時候為他們的情緒問題尋求專業協助，以及哪些人最能提供幫助。有時候，讓第三文化孩子與父母復和，已是簡單而有效的突破生活困境的方法。我曾在屬靈的低谷中度過不少日子，一位朋友建議我與父母和好，以能更深地體會他們的愛。過去的日子，我容讓對父母的不滿積聚下來。然而，只在幾個星期的過程中，我含着淚與父母溝通，將過去所感受到的傷害，以及與他們建立關係的模式如何妨礙我接受他們的愛，一一向他們訴說。經過很多討論，如今我們的關係比以前更加密切，即使從前我們已相當親密。

尋求外界的協助以及父母親關懷，都是孩子們獲得鼓勵之源，兩者之間有著重要的連繫。專業或

屬靈兄姊、叔伯、阿姨的幫助都很有價值，因為他們的意見能使孩子從客觀方面來反思。在屬靈和情緒的問題上，孩子有機會聽到父母以外的意見。在這樣的情況下，他們可能更容易接受忠告。第三文化孩子從這些來源聽到不同的意見，會燃亮他們的屬靈生命裡的幽暗，改善與父母的關係。

作為一個專業輔導員，我曾經幫助很多第三文化的青少年面對這些問題，他們的父母或許因為不願意，又或不認識或太忙，而沒有鼓勵孩子向外界尋求幫助。我鼓勵父母們倘有需要，要勇敢地踏出這一步。對於已經成年的第三文化孩子，我也鼓勵你親自面對困境，倘有需要，也要尋求專業及或屬靈上的幫助。

我曾經歷深刻的屬靈和情緒危機。後來，一位朋友對我說，看來我還沒有學會接受神或其他人對我的愛。我感到驚訝萬分！因為我從小在基督教家庭長大，並且已經投身基督教事工一段日子。這位朋友告訴我，他幾年前與父母和解，並且忠告我也應該這樣做。從那時起，我接受他的忠告與父母和

好。當我環顧四周，發現有許多全職事奉的同工(忠心服侍，並且有很好成就)仍未與父母和好，阻礙了神在他們家庭中做更大

的事。撒但的工作很狡猾，神的家庭很容易受到干擾。

以上提到了很多關於父母親的愛。當第三文化孩子的生命到達某一個階段，他們自己的心需要與父母的心和好，並且找出生活中阻礙他們接受父母的愛的元素。通常，通過第三者、輔導員或屬靈的叔伯、阿姨和兄姊，向第三文化孩子表達會更有效，這樣，他們可以親自面對及解決問題。

第三文化孩子靈命的擁有權

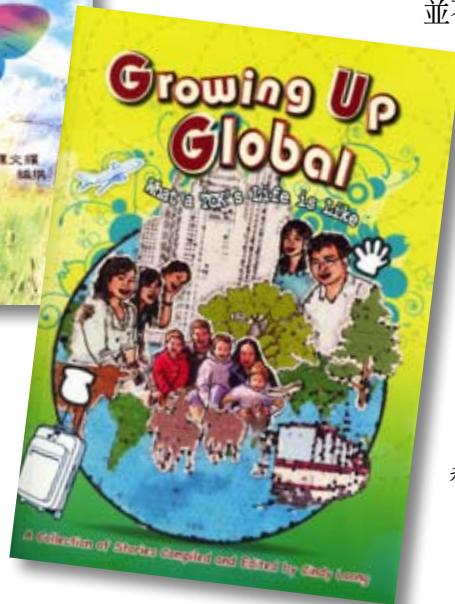
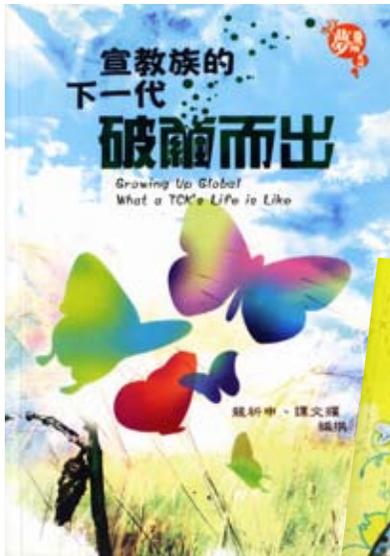
第三文化孩子最大的屬靈掙扎，在於取回他們自己屬靈生命的擁有權。這事無人可以代勞，最終父母也應該放手，好讓他們自己在神的看顧裡找到合適的方式來取得。我看過很多第三文化孩子在某段時候裡，似乎在屬靈路上迷失。但在迷惘之中，如果與神有一個真正的關係，他們最終會尋見神。在此期間，朋友和屬靈兄姊的影響，往往會比他們的父母更為重要，因為第三文化孩子在神裡需要找到自己獨特的道路。

歸屬於一個屬靈群體

最後，第三文化孩子需要在一個屬靈群體中建立屬靈歸屬感，有屬靈的模範和同輩。許多宗派都有屬靈模範，家長、教師和事工領袖可以引導第三文化孩子在他們中間找尋合適的模範(注：我知道這並不容易，因為第三文化孩子都很獨立，甚至有點

反叛)。很多家長和事工領袖敬拜神的風格較為傳統，他們必須放手讓他們的第三文化孩子尋找更現代、更國際化的屬靈群體(例如參加香港的國際教會)。而第三文化孩子的另一個好處是獨立，而不會「緊貼」父母。一個第三文化孩子只要在某一個基督教社群中找到歸屬感，這就是他成長的重要事情，是他生命的轉捩點。

(作者為第三文化孩子，現為專業輔導員、並積極關懷在成長中的第三文化孩子。)



本文作者主編的兩本由宣子宣女撰寫的文集