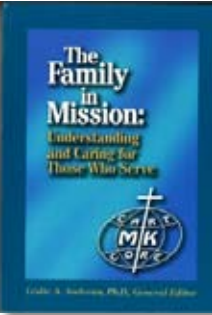
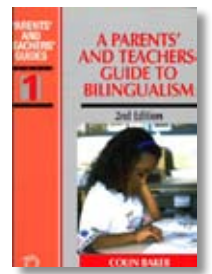


認識「第三文化孩子」必讀

(資料來源：香港差傳事工聯會「第三文化孩子關顧委員會」，請參網頁www.hkacm.org.hk)

書名		內容簡介	作者/編者	出版
變、變、變——探索新地方		藉著大熊貓和小老外帶讀者認識跨文化的課題。這本書對於考慮到中國等地方去服事的人提供許多有關文化適應上的實際建議。對於留守本國的人，這書則有助於我們以敞開的心胸對待來自外地的人。	Polly Ho、Joyce Wu編	CIMI 2010
破繭而出——宣教族的下一代		由十多位宣教族子女撰文，他們均在多元文化中成長，藉著回顧過往的個人經歷，與父母的關係，跟大家分享他們的成長體驗；每篇由心理輔導員撰寫之「家庭成長指南」，讓讀者加深了解第三文化家庭。	龍祈申、譚文耀編	香港差傳事工聯會 2009
恩典女孩——一個第三文化孩子成長的故事		本書是一位從香港到泰國宣教的母親，憶述由懷孕開始到女兒八歲；從初為人母到女兒考進了當地的宣教士子女學校，期間經歷的順逆苦樂。作者藉女兒的成長，見證神豐盛的恩典。	李黃燕珊著	麥穗出版有限公司 2008
老夏與可樂——白族情		能否想像兩個來自德國的小孩，如何在中國雲南成長？他們當醫生的父母，如何在白族人當中服事？在這本照片集中，老夏和可樂以童稚的觸角，表達了他們一家對白族人的深情。	Polly Ho、Joyce Wu 編	CIMI 2007

快樂的哥哥和妹妹——住在彝族山上的故事		兩個小朋友在書中分享他們在中國西部大涼山上，居住在少數民族中感人的生活點滴。小朋友的爸爸是醫生，媽媽是老師。為了愛，他們選擇離開熟悉、舒適、現代化的老家和家人，去服事一群有需要、貧苦、生病的人。哥哥和妹妹完全認同他們父母親所做的，因此，他們知道何處是家，也了解甚麼是真正的快樂。	Polly Ho、Joyce Wu 編	CIMI 2006
無國界孩子——華人宣教士子女手記		由不同年齡的宣教士子女：包括兒童、青少年及成人撰寫他們在多元文化成長的經歷。每篇均有他們父母的回應文章，及就著這些孩子各方面成長需要的禱告事項。	陳佩英編	香港差傳事工聯會及香港海外基督使團 2000
說聲再見		熊孝倫和弟弟德賢、妹妹迪思，快要隨熊爸爸、熊媽媽到海外宣教。他們的心情各異，卻同樣依依不捨。他們怎樣和身邊的人和物說再見呢？作者從孩子的角度與讀者分享這個離別的小故事，幫助讀者更明白這些小小宣教士的離愁別緒，更曉得如何鼓勵、支持他們。	Jill Dyer著·胡薇譯	香港海外基督使團2000
宣教士父母錦囊		本書不在於介紹一些未經考證的理論，乃是一些富經驗的華人宣教士父母及老師們，分享神如何在家庭中彰顯信實。這些活生生的見證，為正考慮作跨文化事奉的家庭作出極大的鼓勵；也為華人差會及教會領袖，在與宣教士父母同工時，提供有建設性的參考資料；更幫助代禱伴侶，有目標地為跨文化宣教士家庭代禱。	陳佩英編	香港差傳事工聯會 1997
宣教家庭總動員		這是一本為宣教士家庭而寫的書。作者視宣教士家庭為一個「整體」，強調做任何決定都應考量每位家庭成員的需要與意願，尊重孩子的意見，引導家人參與家庭對外扮演的角色任務，凝聚家庭共識，使家庭成為一個有默契的宣教團隊。	Samuel & Ruth Rown著 黃友玲譯	台灣中國信徒佈道會1998

<p>Third Culture Kids – Growing Up Among Worlds</p>		<p>The authors pioneered the TCK profile, which brought to light the emotional and psychological realities that come with the TCK journey, often resulting in feelings of rootlessness and grief but also in increased confidence and ability to interact with many cultures. It is an international best seller on the subject.</p>	<p>David Pollock & Ruth Van Reken</p>	<p>Nicholas Brealey Publishing 2009</p>
<p>The Family in Mission: Understanding and Caring for Those Who Serve</p>		<p>This book addresses two major questions. First, what we know about missionaries and their families' ways of being and functioning. Second, based upon that knowledge, how we can best care for families while they are serving Christ in cross-cultural settings. Researchers have spent 15 years understanding the development of MKs/ TCKs. This book is a collection of essays based upon these research studies.</p>	<p>Leslie Andrews, ed.</p>	<p>Mission Training International 2004</p>
<p>Burn-Up or Splash Down</p>		<p>After journeying into space, it is always a struggle for shuttles to re-enter the Earth's atmosphere. And the struggle is similar for those re-entering their own country from being overseas for a length of time. This book deals with topics including re-adapting to the culture, identifying areas of potential struggles, dealing with emotional challenges and many more.</p>	<p>Marion Knell</p>	<p>Authentic Publishing 2006</p>
<p>Choosing Home School Curriculum: Foundations and Step for Families</p>		<p>Choosing a curriculum involves more than just looking at catalogues or searching the internet to check out prices and availability. This booklet is designed to walk parents through finding answers to the definition of Christian education, and curriculum, as well as the philosophy of education.</p>	<p>Jan Bentley</p>	<p>Asia Education Resource Consortium 2008</p>
<p>A Parents' and Teachers' Guide to Bilingualism</p>		<p>This book provides a practical and readable introduction to bilingualism for parents and teachers. It answers questions about raising children bilingually, the advantages of bilingualism, language mixing, trilingualism, identity problems, etc.</p>	<p>Colin Baker</p>	<p>Multilingual Matters Ltd 2000</p>