

宣教生命的 的培育

陳惠雪



宣教需要裝備

路加福音十章開首時說：「主又設立了七十個人，差遣他們兩個兩個地在祂前面，往自己所要到的各城各地方去」，並且又對他們說：「我差你們出去，如同羊羔進入狼群。」《和合本》

「設立」一詞，在《和合本修訂版》中用「指定」，《新譯本》用「指派」，英文NIV和NRSV都是用“appointed”這就代表不是隨意找出七十個人來(在《和合本修訂版》是「七十二個人」，本文的重點並非數目，故不擬討論)，就差派他們出去，是經過深思熟慮的揀選。

為甚麼要「又」？就是在進行了第一次之後又有第二次；按經文的記載，這裏是指耶穌在揀選了十二門徒後再有的差派，就說明了耶穌希望更多人踏上宣教之路。

為甚麼用「設立」？明顯是有目的，有計劃的，是經過挑選的，並不是人人可以成為這七十人中的一個，否則就不僅僅是七十人了。

如何「設立」？挑選了人，便加以教導，給予宣教的裝備，把他們訓練成為出去傳福音的人材。所以這七十人是經過培訓的；十二門徒更是主耶穌精心挑選並加以訓練的。

為甚麼要「兩個兩個地」出去，因為宣教之路不易走，進入工場就如「羊羔進入狼群」之中，充滿艱險和試探。傳福音的工作是一場劇烈的屬靈爭戰，因此，主耶穌「指定」一批人去為祂爭戰，並建立團隊，互相扶持，把千千萬萬的靈魂爭奪回來。

如此看來，接受「指派」的宣教士，必須有扎實的裝備，就是要有堅強的生命力、百折不撓的精神、屢敗屢戰的志氣，還要有順服的心，把主權交在神手中，倚靠神的大能大力，無論遇到任何艱難也矢志不渝。

然而，如何裝備？要有怎樣的裝備？筆者很感恩，常有機會領受宣教前輩的教導。一天中午，有幸與幾位宣教前輩午膳，席間天南地北，但話題總離不開宣教，當中更提到今日宣教工場的概況。幾位前輩都很關心宣教士流失的問題，特別關心宣教士的生命成長。筆者把他們當日的談話整理，寫下這篇〈宣教生命的裝備〉成為自己事奉的警惕，也刊出與讀者們分享。

禱告的裝備

保羅在以弗所書第六章講得很清楚，傳講福音

是與屬靈氣的惡魔爭戰，必須穿上全副軍裝(13-17節)。然後，保羅再說：「靠著聖靈，隨時多方禱告祈求，並要在此警醒不倦，為眾聖徒祈求……」(18節)宣教雖是蒙神呼召奉差出去的，但人不能作甚麼，因為是與撒但的權勢爭戰，撒但會多方的攻擊，摧毀人的心志，宣教士必須靠著主，倚賴祂的大能大力作剛強的人。(10節)

〈使徒的熱忱〉一文的作者也提到一個經歷：「一所聖經學校的學生自告奮勇幫助David Wilkerson在紐約市街頭的佈道工作。Wilkerson問他每天花多少時間祈禱，學生說大約20分鐘。Wilkerson對他說：「回去吧，年青人！在30天內，每天用兩小時祈禱，然後可以回來。屆時我可能會考慮讓你到充滿謀殺、強姦、暴力和危險的街道上去……如果現在把你差出去，憑著每天這20分鐘(的禱告)，等於差派了一個手無寸鐵的兵士上戰場，必死無疑。」作者更說：「你不能憑著這樣的禱告生活，到那些從未聽聞和敬拜耶穌的硬土去。」(參《普世宣教運動面面觀》，大使命中心出版，第171頁)

所以，一個禱告的生命是必須的，若缺少了禱告，不但寸步進難，還會被撒但攻擊得體無完膚，至終負傷離開工場。

應變的裝備

「三歲定八十」「江山易改，品性難移」這些說話都是形容人的習性難以改變，尤其是一個成年人，飽經世故，往往憑自己的經驗去判斷是與非。然而，宣教工場與世界一般的業務不同，無論在場景和人事上都不一樣。正如我們常常聽到宣教士分享說，到了工場後，自己過去傳福音的恩賜完全不能發揮，因為鄉村人與城市人接受福音的方式不相同。

也聽過一位滿懷抱負的文字工作者，以為在工場上可以多寫文章介紹工場生活，供差會出版，不

料因為工場上沒有人手，在教導、關顧信徒之外，只能寫寫「通訊」，編輯主日崇拜週刊，也要兼顧很多印刷的雜務。於是，感到懷才不遇，陷於沮喪之中。又聽過有宣教士抱怨工場主任不接納自己的意見，或與團隊的合作不暢快，最終離開了工場。

一個人踏足宣教工場之前，最好要有靈活改變的裝備，學習隨時改變來配合工場的需要。當然，要把自己過往的成就放下，或把多年來的習慣改變，並不容易，但若容許神來改變自己，那麼，一切都會變得順利了。有時，神也會改變團隊的結構，使你得到發揮恩賜的機會。

宣教工場常會發生或大或小的轉變，甚至突然爆發戰爭，尤其是創啟地區，環境天天都在轉變，宣教士被限令離境是常有的，我們要容許神改變環境，也要順服神所作的改變。

順服的裝備

傳福音是宣教士所領受的使命，但在受限制地區不能宣講福音，對宣教士會帶來一定的心理困擾；有時按耐不住，蠢蠢欲動；或錯誤判斷，暴露了身份，從此不能再回到工場。宣教工場有一定的準則，尤其是在受限制的地區，差會為了團隊的安全，會有嚴格的規定，一切都要謹慎行事。但宣教士往往來自自由世界，講求人權、自由，很容便判斷當地的法例要改變，或挑戰制度。尤其是年青的一代，自少便被培育要創新這些觀念，反傳統、有主見、不順服。在工場上遇到不合乎自由世界法理的情況，反傳統、反順服的元素便在體內發酵，工場主任可能也無法制止。

筆者也遇過一些喜歡自作主張的同工，不到約定的地點，逕自走到要探訪的地方去，使對方詫異非常。又如短宣隊員在一些傳統的熱帶地區探訪，不聽宣教士的指示，不穿長裙卻穿短褲，為宣教士帶來不必要的麻煩。

然而，一旦出了事故，不僅是個人的事，整個

團隊也會受到牽連。在受限制的地區更可能因一個人的失誤，使整個事工垮塌了，無法繼續，宣教士要撤離，工場從此結束。

在一個團隊裏事奉，尤其在宣教工場上，順服神是很重要的，但順服工場督導人也是重要的。

學習的裝備

學者胡適說：「為學要如金字塔，要能博大要能高。」見多識廣對宣教士的事奉有很大幫助，也是需要的。可是，今日一般的學習多是功能性的，為考試、就業的需要而學習，很少涉及其他生活上的技能；更有些人，一切生活上的瑣事習慣由父母或家傭代為處理。用這個模式訓練出來的一代，作了宣教士，要適應工場的生活，便要付出更多的努力。

宣教士若能見多識廣，事奉上更能有成效。能博能廣，便能有更多話題與人交談；能高能深，才能予人信任。其次，在工場上凡事都要親力親為，因為沒有人可以提供幫助的。當天席間，宣教士們提到一位宣教士，他努力學習工場要用的語言外，他也學習修理水喉和電工，學習生活上需要的各項技能。同時，他又學習修理電腦，因為可以幫助接觸對象；他甚至學習農務，因為有些服侍對象是耕種的。總而言之，他對工場上每一種事物都感到興趣，都願意學習，這樣的一位宣教士，在工場上的生活自然有如魚在水中暢泳一般，對文化、環境的適應也就很輕鬆了。

所以，學習開放自己，培養自己多方面的學習興趣，是踏上工場前應有的裝備。當踏足工場後，透過觀察、聆聽來學習，從而置身其中，參與事奉，這是最好的宣教學習。

自限的裝備

批判性的思考，發表意見，是今天學校和社會對年青一代的期望。但在宣教工場上便恰巧相反，不能隨便發言，尤其是批判的言論，所作的一切言

論必須先從當地文化作考量。遇上與自己意見相左的事，或大家的神學觀點不同時，為了福音工作能有果效，神的榮耀得到彰顯，神的國度能臨在，需要自限的生命能力。宣教士舉了一個很好的例子：一位父親聽到兒子希望在某方面發展，便說要介紹一位在這領域中有名望的人給他認識。不料，兒子說不用了，在網上已找到了他，這位父親遂不再說話。今日的年青一代，不靠人事，不講關係，所有與人的聯繫都是自己建立的。這父親能默言不語，顯示了他的自限能力，正是宣教士在工場上所需要的。

無論傳福音工作是否受到限制，工場上的政治、宗教情勢，都不是宣教士容易掌握的。所以，遇事「不批評、不主動、不拒絕」，默默地以生命見證神在自己身上的能力，是宣教士需要有的生命。換句話說，踏上工場前需要把過去所接受的一套教導放下，重新裝備生命。

總結

從事宣教事奉的人都是神所揀選的，所以由神親自來培訓、裝備是最好的。一個人的生命是神所賜的，神豈會不看顧？

能否成為一個影響別人生命的宣教士，要先看他/她的生命如何，就是他/她的生命容量(Life Capacity)有多大，能容納多少不同的意見，能容納多少別人的批評，能容納多少新的事物……而最重要的是，能容納神在自己內心作檢視。若一個人與神的關係無阻隔，他/她與別人的關係也會很暢順，大家相處愉快，他/她的生命容量自然很大，事奉自然有果效，也能夠長久。

筆者能寫下這篇文章，是得到當日一起午膳的多位宣教前輩的祝福，謹此向他們致謝！

(作者為大使命中心編輯主任)