

靈命塑造 (Spiritual Formation)

使他人的靈命得以被塑造，是向普世宣教的一個推動力。跨文化宣教是一項任務，把其他文化的人帶到基督面前，按著祂的形象來塑造；宣教士的任務就是教導他人順服耶穌所教導的一切(參「順服」條)。宣教士保羅沒有宣稱他已經完成他的工作，直至整個身體達到滿有基督長成的身量。這個持續的、跨文化的靈命塑造任務包括稱義、成聖與得榮，是無法在這個世界完成的。

靈命的塑造也是人類各方面發展的推動力，人若不按基督的形象來塑造，就不是完整的人；在重要的意義上，往往會缺乏認知性、社會性與道德性的發展。所以，在靈命塑造、社區發展與滿足人類需要之間，不應該有任何張力。

靈命塑造不單單在行為上有所改變。人們可以牢記聖經的章節，每週到教會兩次，每天禱告一小時，甚至每週禁食一次，但在靈命塑造上可能沒有進步。當然，外表的行為是重要的，但只可作為內心成長的一個指標。雖然我們會因神使世上的教會增長而讚美祂，但教會大量增長卻不是靈命得到塑造的必須指標。靈命的塑造也不僅是聖經與神學知識的傳授，受過高等神學教育的人不一定在靈命上會有進步。

靈命塑造是在一個人的內在發生，並不容易測量、控制或預測。靈命塑造也是個一生之久的過程，不能精確計算它會在2000年或甚至3000年內完成。

一個普世宣教範式轉移(Paradigm Shift)的祈求。

現時宣教的主要範式是個效率性的機械性範式，靈命塑造所以被忽略，因為它不容易被放進這條生產線上。一個工廠性的範式，僅是鼓勵宣教士製定外表行為的目標，例如教會有多大？增長有多少？我們能辨認多少個未得之民群體？

工廠性的範式並不適合真實的世界。你能想像一個家庭荒誕地企圖用一個生產線式的世界觀來生養孩子嗎？若是，父母會被挑戰以最少的食物來餵養嬰孩使得到最大的體重，培育兒童專家會挑戰父母為孩子製定一個在18個月要長高6吋的長期目標，效率專家會建議以最少的費用生產最多嬰孩的一個十年計劃。他們或會用計算機來預測2,000年後「嬰孩成長」數目。

機械性的範式使效率、控制、可預測性與測量成為偶像，以成功使多少人走到台前，多少人讀完門徒訓練手冊，或多少人加入教會來衡量；雖然，這些都很重要，但它們並不能衡量內在的成長。

機械性範式曾對很多宣教工場上的神學貧血、不冷不熱的教會有所貢獻，機械性的宣教學者會把扎伊爾(Zaire)、利比里亞(Liberia)、盧旺達(Rwanda)等國家算為「已得之民」，因為這地區內有某些比例的人民宣稱自己是基督徒。錯誤的範式應否對這些國家中發生的屠殺事件負部分責任？我們到普世使人歸主，主的命令是使人作門徒，若不更改範式，在應瞄準可預測的事情時，我們卻在瞄準短暫的事。永恆的、內在的結果是難被預測或可以測量的！

當我們對跨文化的靈命塑造(參「跨文化工作」條)過程有較好的了解時，我們的普世福音工作也會做得較好。在宣教使命上對要作範式轉移的祈求，並非期望較少強調傳福音。我們也許每天禱告，想要在這世代中為基督贏得世界，若忽略了靈命塑造，我們將會被迫在每一個世代中都要重新向世界傳福音。

如何促進靈命塑造。靈命塑造是藉恩典而得，進程也是個奧祕。可四26提到的農夫，他盡責、忠心地撒種與按時收割，但在晝或夜、睡或醒的時候，他不知道種子是怎樣發芽生長的。也如這農夫

不能揠苗助長一樣，靈命塑造是不能強行提升的。

靈命塑造是一場在邪惡與敬虔兩種力量之間進行的爭戰(參「屬靈爭戰」條)。禱告是一股幫助靈命成長的強大力量，藉著禱告，聖靈幫助我們看見自己生活上的問題，以及藉神話語而得的解決方法。禱告帶來聖靈的能力，使我們能夠遵行耶穌所吩咐的每一件事。

促進靈命成長的最好方法，就是成為神恩典的通道。這個主要的恩典之途是神的話、神的靈以及

神的子民；當人接受有屬靈恩賜的人教導時，聖靈會幫助他了解與順服神的話。

當人群中有人與基督同在，他們會漸漸地結出聖靈的果子，對失喪者有負擔，對普世宣教有熱忱。宣教的目的是塑造各族、各民、各方有一生之久的靈命，好叫大家都能在羔羊的婚筵中高唱哈利路亞。敬拜神是普世宣教中靈命塑造的動力，也是目標。

Jim Plueddemann著 金繼宇譯

—— 宣教士關顧(Member Care in Missions) ——

宣教士關顧的概念源自新約聖經，在幾個重要的範疇上要關顧宣教士的需要。與大使命伴隨的是大誠命，因為基督門徒的標記就是彼此相愛(約十三34-35)。在新約，多次出現有關「彼此」的命令，基督徒要表達對其他信徒的關心，也包括要用許多不同方式對宣教士表示關懷。即使首位的宣教士耶穌也表達祂需要別人的關懷，祂說：「我心裏甚是憂傷，幾乎要死；你們在這裏等候，和我一同警醒。」(太二十六38)使徒保羅更由衷地感激阿尼色弗那種令他甚為暢快的款待(提後一16-18)。

今天的宣教士同樣需要別人關心。差遣他們的教會、差會的行政人員和宣教工場的同工等，都有責任給予宣教士們——不論本地的或海外的、前線的或後方支援的、年長的或年幼的，或者是宣教士的成年子女們——適切的關懷，從宣教士家庭履行使命開始，直至退休或停止服務為止(有時會需要較長的時期)。此外，也應包括有經驗的教牧輔導者或心理健康專家，以及在宣教界內外的一些專業人士，從身、心、靈各方面關心宣教士們，提升他們整體的健康和全面的發展(也提升了他們的事奉效果)。

宣教士關顧的工作，一般從差會對宣教士作評估時開始，幫助他們認清使命和裝備、他們從最適切的觀點來看使命、團隊合作和本地文化的適應(參

「工場適應」條)，也會提供一些入職前和述職的研討會，課題包括宣教士子女的教育、壓力管理、預防耗盡、衝突解決以及過渡期適應等。此外，也訓練宣教士們在工場上怎樣彼此支援，提醒他們在述職期初便擬定重歸工場的任務報告，可以善用述職的時間。為宣教士子女進入大學而舉辦的重歸研討會，是另一方面的宣教士關顧。如此，為了預防或面對危機時刻、過渡困難或身心俱疲的情況下，在工場內外都需要為宣教士提供輔導服務。協助宣教士們光榮退休或完成宣教任期是宣教士關顧的一項「必須」工作。

宣教士關顧是一項新興的跨學科專業，所需的專業人士、組織機構、輔導中心、文字媒體和學術研究等網絡正在逐步延展，其有關的關顧及專業倫理準則仍沒有發展完成，而訓練模式和優秀的培訓機會也在發展，需要更多扎實的研究。另一方面，宣教士關顧需要更國際化，為那些新差派宣教士的國家發展一套更佳和更適切文化的關顧。奧唐奈(K. S. O'Donnell)總結這個年青的跨學科領域的特徵和重要時說：「宣教士關顧已顯出了它的重要性，今天一般人都明白它是具有聖經基礎的責任，是宣教策略的一個核心部分。」這個描述實在很貼切。

Jeanne L. Jensma著 譚偉光譯