

教會的 性別教育

陳惠文



自從上世紀五、六十年代，歐美社會開始對男女的身份和角色逐漸改變，引發同性戀運動的興起，這種風氣慢慢伸延至亞洲及全世界。昔日同性戀人士恐怕社會不接納，甚少暴露身份，但今日無論男女紛紛「出櫃」（out of the closet），甚至引以為傲。各大城市爭相舉行「同性戀者光榮遊行」（gay pride parade），表示要跟上潮流，不落人後。其實同性戀者的目的是盼望以少數影響多數，改變年青人的觀念，加入他們的行列。近年來，他們更以人權、自由、反歧視為幌子，爭取多方面的權利。今日不僅有同性戀者，更有變性人、跨性別人等等光怪陸離的名稱。聖經明顯告訴我們，神造人是造男、造女，男女的生理和角色有別。為甚麼要變性？為甚麼會有同性婚姻？這是不順服神的創造，要改變神所賦予他們的身份和角色。

在面對社會倫理道德的改變，作為基督徒父母、教會領袖，我們應怎樣應對？怎樣教導下一代？教會在這方面有甚麼責任？或許大家覺得教會應只關注屬靈的事，其他的就讓學校和家庭來處理。不錯，教會應以教導神的話為主，但聖俗不是分立的，而是要將世俗事放在聖經的顯微鏡下來衡量它的合理性和合法性。因為神造人是一個完整的個體，所以教會的教育需要關注會友的整全發展。中世紀時的修道院是昔日的學術中心，今日持守真道的教會和神學院卻被視為落伍。何等的諷刺！

今日我們沿襲的西方教育制度是將人文科學、自然科學等等的知識歸入學校教育範疇，有關聖經知識、屬靈操練及宗教事務歸入教會培育的範圍，而有關倫理道德、做人做事的原則則交由家庭來處

理。換句話說，學校著重知識的傳授，教會著重信仰的薰陶，家庭著重人倫的教導。三者各自發展，形成教育的分割。當社會思想越來越開放，道德的尺度越來越放寬，學校的教導為迎合社會的需要，往往與聖經相違，背棄傳統文化。年青人在不知不覺間已被洗腦；家庭與教會應如何合作幫助年青人「反洗腦」，這是今日我們面對的課題。

今日社會以種種方法使青年男女對性別混淆。所謂中性時裝，打扮不分男女已是司空見慣；最近美國一些青少年營，竟以男扮女裝、女扮男裝的節目來鼓勵青少年男女體會異性的角色。無疑是灌輸男女性別可逆轉的信息，使青少年對性別混淆。更有甚者，一些州份的議員未經全民投票就通過男女共廁、共浴的法案，允許男女按自己的意慾而選擇廁所和浴室及更衣室，法案更適用於中、小學。這是何等荒唐的法案？這簡直是千方百計來荼毒下一代。身為家長和教會領袖，我們要怎樣為下一代把關，使他們不致隨波逐流？

華人教會素常對兒童及青少年事工不大重視（部分教會除外），但面對今日性別混亂的世界，為教會的前途，為社會的福祉，我們需要自我檢討，更新改變——注重兒童及青少年的性別教育。

本期我們作勇敢的嘗試，邀請教會牧者、長老、執事及心理輔導專家從不同角度分享性別教育的重要，期盼華人教會重視這方面的事工，以免在前方開拓時，後防失守，使年青一代陷入性別迷茫之中。

（作者為大使命中心會長）