

# 神學教育與普世宣教

陳惠文



**讀**者可能會問：為甚麼這期雙月刊的主題定為「神學教育與普世宣教」？這個課題不知道討論了多少年，各有各的想法和理由；多次的對話、座談後也沒有看到甚麼長足的進展，還值得再談嗎？本刊的同工們就是為了這個「沒有進展」的理由，願意再略盡綿力，盼望透過本期各位作者的心聲，鼓勵華人教會、神學院同工們能正視培育、訓練宣教人材的迫切性與重要性。

根據Pew Research Center的調查在2015年底全球約有6億人被迫離開家鄉，是第二次世界大戰以來最高記錄，其中以中東地區尤甚，20人中即有1人被迫離開家園。(見“Nearly 1 in 100 worldwide are now displaced from their homes” (<http://www.pewresearch.org/fact-tank/2016/08/03>, 2016年8月4日下載) 雖然這些被迫離家的人，有些幸而能留在本國 (internal displaced)，有些則需要逃往外國 (international migration or refugee)。這些離開家園的人，無論他們是移民，是難民，是長期或短期居留，在新的環境中，比較願意學習新事物，是傳福音的好機會。

據世界移民組織的估計，在2015年內抵達歐洲的難民已超過100萬，他們大部分是來自穆斯林的國家或地區。多年來，我們一直鼓勵教會、弟兄姊妹關心穆斯林，一般的藉口是不容易進入這些國家。今日，神已將他們帶到我們面前，帶到可以自由向他們傳福音的國家，教會再沒有藉口不向穆斯林工作。我們準備好了嗎？若不，現在努力也未為晚。「悟以往之不諫，知來者之可追。」(陶潛語)

普世宣教的呼聲越來越迫切，宣教事奉越來越專業，華人教會應該如何回應？多年來，宣教士難求的慨歎，今日已變成差會、宣教機構接班人的難求。我們若不為未來5年、10年的華人教會訓練宣教人材，恐怕宣教工作難以持續。

今日各行各業都講究分工，力求專業。大學教育機構有見及此，近年來，增設了不少科系及課程，以應社會實際需要。神學教育機構能否看到今日世界福音的需要，為神的教會訓練切合時需、實踐主耶穌大使命的宣教人材？

願與眾教會、宣教機構、神學院共商、共勉！

(作者為本刊總編輯)