

談神學教育與教會—— 盧德仁牧師專訪

楊麗萍



盧德仁牧師是香港中國播道會恩福堂的對外拓展範疇主管，而恩福堂也設有恩福聖經學院。筆者特別邀請了盧牧師接受訪問，請他從教會的角度看基督教神學院可以怎樣與教會彼此配合，來推動普世宣教工作。以下是訪問的內容：

■ 神學院可以怎樣提升準傳道人對宣教的關心，日後在教會中培育信徒的宣教意識？

就教會對神學院的期望而言，今日大多數在香港的神學院，於宣教神學教育方面不算強，在聖經科、神學科和教牧學科以外，也著重宣教科的不多。以恩福聖經學院為例，已經有很好的開始，有豐富宣教實戰經驗也在宣教學上深造研究的講師，可以提供較完整的宣教學訓練。

公道地說，神學院可以做的也不太多，我們不應期望過高。畢竟，一位蒙召的信徒進入神學院受訓的時間，只佔他整個事奉生涯中很少部分。神學院可做的，或許是給神學生奠下宣教學的根基，例如提供宣教綜合課程，或透過早會(如宣教士校友分享工場經驗等)，或學

院的日常文化而孕育出宣教使命感。宣教科講師或可招聚有宣教負擔的學生成立禱告組，給他們分享不同宣教工場的近況，甚或作學生與宣教機構、教會、宣教士之間的「橋樑」，幫助探索宣教方向。

綜合來說，神學院應該提升全體同學的宣教意識，不單只是主修宣教科或有志宣教的神學生，也包括將來牧會或在



恩福堂同工與弟兄姊妹前往探訪英國工場時攝

機構事奉的神學生。

■ 教會的宣教教育可以包括甚麼範疇？神學院的宣教課程可以怎樣配合？

課程可以包括以下三個範疇：1) 聖經和神學理念上，如宣教的聖經基礎、宣教教義、宣教神學，以及大使命的履行等；2) 實用知識上，如工場處境、跨文化處境、比較宗教等；3) 實際的培訓上，如組織短宣、文化交流團等。

單從理念層面看，教會的宣教教育與神學院的宣教學也許分別不大，兩者皆為裝備聖徒，分別之處在於內容深淺，前者是普及性的，而後者則較精深地訓練工人；同時，教會不會頒授學位，而神學院則會。

此外，教會也可以輔導有宣教心志的信徒探索及物色神學院，最重要是推薦合適的人在合適的時間修讀合適的神學院，接受合適的裝備。

■ 在栽培宣教新血方面，神學院與教會還可有其他方面的配合嗎？

在配合方面，神學院與教會在靈命培育上可以有微妙的配合。神學生在學院的表現與在教會裏可以有差別，例如學術上表現理想，但品格上或與人合作上仍需要很多雕琢。公開的秘密是：大部分要離開工場的宣教士往往由於人際相處不佳。一個神學生的靈命有某些問題，可能在神學院裏看不到，而堂會則會看見。但堂會的文化較傾向「恩慈」，不會太嚴苛，而神學院(作為學術機構)或許可以較容易表達，兩者若能配合，加以訓練，最終使學生得到好處。

總括來說，在神學生的靈命培育上，教會與神學院的溝通和配合可以有更多的探討，幫助學生的靈命和學術能平衡、良好地發展成長，以致他日在宣教工場上有和諧的人際關係，能長久服侍。

■ 教會可以怎樣配合神學院宣教課程的安排，幫助有心志的神學生探索宣教事奉呢？

神學院的宣教實習安排方面，除了可以聯絡差會之外，也可安排在教會實習，例如到教會的差傳

部，協助教會舉辦差傳年會，或參與教會辦的短宣等。這樣，預備宣教的神學生，也不會失去參與本地堂會牧養的意識，將來在宣教期間也可以保持與堂會的聯繫。

■ 今日很多地方都需要「帶職宣教」或「營商宣教」，對於有心志的信徒，神學院可以如何為他們提供這方面的培訓？

神學院要裝備學生在宣教工場的謀生能力頗為困難，因為每個地方的需要都不同，而且行業相當多，同一行業在不同國家也有不同的要求，所以，很難期望神學院在這方面裝備準宣教士。神學院能給予的或許是原則和理論性層面，未必能貼近個別實際情況。把期望強加諸神學院，會否要求太高和太不切實際呢？

我認為神學院要做好的是甄選過程，若申請入讀宣教課程的同學表示期望畢業後營商或帶職宣教，值得探問的他是否已懂得營商，或在香港從事某一行業的經驗是否已足夠；若在本地的經驗已不足，在外地從事則更困難，神學院必須建議他先好好裝備。

■ 教會和神學院可以如何合作，使更多教會領袖及信徒投入普世宣教，成為差者和傳者？

教會可以和神學院合作舉辦聚會，例如邀請有經驗的講師或神學生參與教會的差傳年會、差傳講座、分享會等，教會和神學院彼此共享資源。恩福堂以往的差傳年會沒有特別邀請恩福聖經學院參與，但去年則邀請了學院裏專責宣教科的講師合作。這是好的開始，因教會的訓練一般是普及性的，不及聖經學院的深入。教會和神學院分別對信徒的不同階段提供訓練，兩者合作是很有意思的。

■ 教會可怎樣與神學院溝通表達需要，以至神學院的宣教課程設計能有效裝備及栽培信徒成為宣教士？

其實恩福堂得天獨厚，因教會和聖經學院同屬一個家庭，大家可以有較頻繁的配合。對於與恩福聖經學院的宣教科或其他科目的老師定期開會，共商良策，我們也持開放態度。但對於其他神學院來

說，要與教會頻繁溝通則比較困難，而且一個神學院面向眾多的教會。所以我們教會也不會認為神學院必須只滿足我們單一堂會的期望。

■ 對於神學院方面與教會配合，幫助推動普世宣教，你還有其他意見嗎？

今天受訓練的一個神國工人，他必須在團隊中能與人合作、有彈性，不能認為自己在神學院所學到的一套能打遍天下無敵手。若有這種思維，他能走的路頗為有限。他必須願意學習，學懂在人生中如何繼續學習，尤其在日新月異的宣教事奉上更必須繼續學習，並與人有良好的合作，如此才能走得遠。神學院或須孕育一種開放溝通的文化，讓學生

能深刻地意識到：作為神國的工人，必須開放自己的眼光。在就讀神學期間便要培養這種意識，能與人合作，也能成為良好的溝通者，即或堅持自己的觀點和立場，仍可以溫和、友善地表達——不論在教會、機構或宣教工場上都能。

培育出來的神國工人是否有開放的態度和容量去承載不同的同工和事工呢？值得教會、神學院，甚至機構一起思考。

（訪問者為香港恩福聖經學院學生，本年暑期在大使命中心實習）